

## **Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности с детьми старшей группы (5-6) лет**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшей группы (5-6 лет ) разработана в соответствии с Основной образовательной программой МОУ Детского сада 97 и другими нормативными документами: в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа для детей старшей группы разработана согласно учебному плану и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание программы представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с общей концепцией ОС «Школа 2100».

Образовательная система «Школа 2100» – развивающая, личностно-ориентированная система нового поколения – представлена на разных ступенях образования (дошкольной, в начальной, основной и старшей школе).

Программа сформирована в соответствии с принципами, определенными главной целью Образовательной системы «Школа 2100»: создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

Содержание Рабочей программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в старшей группе МОУ Детского сада № 97 Центрального района Волгограда. Наполняемость групп определена Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования", соответствует требованиям СанПиНа (2.4.1.3049 – 13). Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

### **Цели и задачи Рабочей программы**

Программа разработана в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и целью ее реализации является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно – пространственной среды (РППС) , которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, соответствуют возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям каждого ребенка. Уточняя и дополняя задачи Программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 (Детский сад 2100)» осуществляется решение следующих задач:

#### 1. Разработка содержания, обеспечивающего

- воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребенка;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
- цельность детского мировоззрения.

#### 2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.

#### 3. Формирование опыта самопознания.

Данная цель ориентирована на достижение предполагаемого результата: соиздание «человека-деятеля», готового и способного к свободному выбору, принятию ответственных (а не ответных) решений, проявляющего социальную активность, самостоятельность, творческий потенциал.

В соответствии с требованиями личностно-ориентированного образования, Программа направлена на реализацию стратегической цели – комплексное развитие личности ребенка в ходе овладения практическими компетенциями.

При определении стратегической цели авторы Программы «Детский сад 2100» основывались на «принципе единства деятельности, сознания и личности» (А.Н. Леонтьев, А.А. Леонтьев и др.), согласно которому развитие личности ребенка, его сознания происходит в деятельности. При этом в сознании ребенка формируется «детская картина мира»; при овладении деятельностью ребенок создает «детскую субкультуру». **Стратегическая цель** реализуется в ходе воспитательно-образовательной деятельности путем решения развивающих, воспитательных и образовательных задач.

**Развивающие задачи** связаны с социальным и персональным развитием каждого ребенка. Социальное развитие ребенка проявляется в его способности устанавливать контакт в общении и совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками, проявлять социальную активность, уметь договариваться и решать спорные вопросы, аргументируя свою точку зрения.

*Персональное развитие личности* связано с созданием условий для гармоничного развития всех сфер личности: смысловой, которая доминирует в сознании современных детей; сенсомоторной; эмоциональной; ментальной (речемыслительной); волевой. Персональное развитие ребенка нацелено на раскрытие способностей каждого ребенка: физических, гуманитарных, естественно-математических, художественно-эстетических. Воспитательные задачи связаны с воспитанием положительного, эмоциональноценностного отношения ребенка к окружающему миру, с развитием эмоциональных переживаний, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных ценностей. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Воспитательные задачи** ориентированы на создание эмоционального комфорта, охрану и укрепление физического и психического здоровья

детей ощущения радости от совместной деятельности и общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Образовательные задачи** направлены на удовлетворение познавательных потребностей, формирование познавательной активности ребенка в разных видах деятельности; на формирование в сознании ребенка «детской картины мира».

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно -исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельностного общения, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы. Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.